Haninge kommun

Utbildningsförvaltningen

Söderbymalmsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: åk 7-9

Läsår: 2026/2027

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

åk 7-9

Ansvarig för planen

Rektor

Vår vision

På Söderbymalmsskolan ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling

Planen gäller från

2026-10-05

Planen gäller till

2027-10-04

Förankring av planens innehåll

Planen publiceras på hemsidan.

Trygghetsteamet samlar alla åk7 och presenterar skolans trygghetsarbete.

Årshjul

Månad	Uppgift	Ansvarig
AUG	Genomföra SÖ-dag (SÖ-dag är förkortning av Söderbymalmsskolans dag vars syfte är att extra mycket arbete med ansvar, respekt, trygghet, inflytande och gemenskap)	Trygghetsteamet Rektor och Trygghetsteam
SEP	Revidera och omarbeta *Söderbymalmsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling*. Mentorsarbete åk 7	Rektor/Trygghetsteam Trygghetsteamet
OKT	Utforma enkäten *Kartläggning av problem- och riskområden (KPR).**	Trygghetsteamet och elevrådet
NOV-DEC	Genomförande av KPR-enkät Utvärdering av enkät Djupintervjuer utarbetas utifrån enkätsvar SÖ-dag	Mentorer, trygghetsteam Trygghetsteamet/rektor Hela skolan
JAN	Genomför djupintervjuer	Trygghetsteam och mentorer
FEB	Vänliga veckan Mentorsarbete åk 7, 8 och 9	Trygghetsteamet
MAR	Återkoppling av resultatet av enkäten till personal och elever. Eventuellt nya åtgärder utifrån resultatet Föreläsning åk 8 HBTQIA+ Genomförande av enkäten Meddelande via Unikum till alla elever och vårdnadshavare om resultatet från enkäten samt från djupintervjuer inklusive förslag på åtgärder. Elever och vårdnadshavare ska ha en chans att återkomma med feedback kring åtgärder.	Trygghetsteamet
MAJ	Utvärdering av trygghetsteamets ärenden SÖ-dag	Mentorer Trygghetsteamet med rektor

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förra årets plan har utvärderats den 2/10-2026 av rektor.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsteamet och rektor.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Sö-dagen i augusti: Genomförandet fungerade mycket väl. Färdigt program som utvärderas direkt.

Trygghetsenkäten genomfördes i november. Högt deltagande. En faktor som påverkar högt deltagande är att mentorerna genomför enkäten med klassen på mentorstid. Arbetslagsledare kollar av att alla klasser genomfört enkäten.

Djupintervjuer genomfördes i alla klasser.

Återkoppling av resultatet till eleverna har inte skett.

Föreläsning om HBTQIA+ genomfördes.

Årets plan ska utvärderas senast
2027-10-04

Beskriv hur årets plan ska utvärderas
Trygghetsteamet och rektor

Ansvarig för att årets plan utvärderas
Rektor

Kartläggning

Kartläggningsmetoder
Vi genomför en elevenkät som följs upp med djupintervjuer av ca 100 elever.

Områden som berörs i kartläggningen
Trivsel på skolan, att man ha någon att vara med, trygghet på skolan, rädd för elever/personal, vuxna som reagerar om det händer något dåligt, bemötandet mot varandra, relation elev/elev och elev/personal

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen
Elevenkätens utformning bestäms i samråd med elevrådet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen
I trygghetsteamet diskuteras regelbundet om kränkningar och diskriminering förekommer på skolan. Arbetslagsledarna sammanställer arbetslagens bild av läget och lyfter detta till ledningsgruppen.

Resultat och analys
Tryggheten är 91%. Det var en ökning med 1,5 %, vilket främst kan kopplas till hur elever åk 7 uppfattar tryggheten. Orsak till ökningen utifrån djupintervjuerna: eleverna uppger att de är tryggare på denna skola än tidigare skola. .

Eleverna är trygga i klassrummen. Däremot har antalet vuxna som elever uppger att de är otrygga med ökat från 3 vuxna till 14 st. Det kan bero på att frågan är omformulerad från *Det finns vuxna på skolan som jag är*

rädd för ändrat till *Det finns personal jag inte känner mig trygg med.* En elev anger att lärare pratar för länge som förklaring till sitt svar, en annan elev uppger att orsaken är att *läraren inte låter eleven prata till punkt*, vilket kan betyda att frågan behöver omformuleras igen.

Förebyggande och främjande åtgärder

Namn
Söderbymalmsskolans förebyggande arbete

Områden som berörs av åtgärden
Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning
Det ska inte förekomma några kränkningar eller diskrimineringar på Söderbymalmsskolan. Vi kommer att följa upp detta mål i våra trygghetsenkäter som genomförs. Elevsvaren följs upp av djupintervjuer.

Åtgärd
Vid skolstart arbetar alla i skolan på att stärka klasskänslan. Söderbymalmsskolans dag genomförs för att synliggöra våra värdeord Ansvar, Respekt, Trygghet, Inflytande och Gemenskap (ARTIG). Trygghetsteamet presenterar ARTIG för åk 7 på vid skolstarten.

Rastvärdsschemat i våra korridorer utökas för att öka vuxentätheten med fokus på korridorer och stora trappan.

Samtalsgrupper startas vid behov.

Trygghetsteamet arbetar fram en plan för att minska kränkningar speciellt kopplade till ålder och språkbruk. Eleverna upplever att det mesta är skämt, något vi måste få bort. Insatser för att lära eleverna att man inte kommenterar andra.

”En i taget” på toaletter

Skojbråksförbud i hela skolan

Motivera åtgärd
Syftet med alla åtgärder är att stärka eleverna och öka tryggheten på skolan.

Ansvarig
Rektor

Datum när det ska vara klart
2027-10-04

Rutiner för akuta situationer

Policy
Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling
Alla på skolan ska veta vad de ska göra om någon diskrimineras eller utsätts för kränkande behandling. Alla händelser rapporteras till mentor som extra uppmärksammar att det inte finns någon systematik kring händelser. Alla på skolan agerar direkt ifall något akut händer. Trygghetsteamet kan ta kränkningsärenden varje dag. Varje vecka har arbetslagen elevhälsomöten där oro och händelser diskuteras och synliggörs för all personal i arbetslaget. Rastvärdar cirkulerar i korridorerna. Personal finns i ljusgården varje dag. Möjlighet till lunchrastaktivitet, med hög vuxennärvaro.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till
Elever och föräldrar ska i första hand vända sig till sina mentorer. Man kan även kontakta skolans Trygghetsteam, se hemsidan för kontaktinfo.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever
En personal som får kännedom om att en elev eventuellt kränks ska direkt meddela rektor, vilket görs i DF-respons. Rektor startar omedelbart en utredning. Denna utredning dokumenteras i DF-respons. Huvudman meddelas därigenom direkt.

Vår arbetsgång:
1. Mentor utreder och åtgärdar. Meddelar rektor om det är en kränkning eller en diskriminering.
2. Om händelsen upprepas och situationen så kräver kontaktas trygghetsteamet, via blanketten ”Ärende till Trygghetsteamet”.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal
En personal som får kännedom att en elev kränks ska direkt meddela rektor. Rektor startar omedelbart en utredning. Denna utredning dokumenteras i den kommungemensamma mallen kränkning-utredning. Huvudman meddelas direkt.

Rutiner för uppföljning
Ifall elever kränkts av elever följs detta upp av trygghetsteamet som meddelar rektor.

Ifall elever kränkts av personal följs detta upp av rektor.

Rutiner för dokumentation
Vi anmäler och dokumenterar alla kränkningar i kommunens plattform DF-Respons.

Ansvarsförhållande
1. Mentor som får informationen meddelar rektor

2. Rektor anmäler till huvudman och startar en utredning

3. Rektor delegerar visst utrednings-, åtgärds- samt uppföljningsarbete åt trygghetsteamet

4. Rektor meddelar huvudman åtgärds- och uppföljningsarbetet