

Söderbymalmsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: åk 7-9

Läsår: 2018/2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

åk 7-9

Ansvarig för planen

Rektor

Vår vision

På Söderbymalmsskolan ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling

Planen gäller från

2018-10-03

Planen gäller till

2019-10-03

Läsår

2018/2019

Elevernas delaktighet

Elever deltar i kartläggning av problem- och riskområden på skolan. Eleverna kan i den ge förslag på åtgärder som förbättrar tryggheten. Planen läggs ut på remiss på schoolsoft.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I skolans skolplaneenkät kartläggs vårdnadshavarnas bild av läget på skolan.

Utkast till Söderbymalmsskolans nya plan mot diskriminering och kränkande behandling skickas hem på remiss via Schoolsoft och föräldrar får möjlighet att kommentera innehållet.

Personalens delaktighet

1. Den gamla planen utvärderas och förslag till ny plan mot diskriminering och kränkande behandling diskuteras i arbetslagen.
2. Trygghetsteamet ansvarar för att arbeta fram en ny plan.

Förankring av planen

Planen publiceras i Schoolsoft samt på hemsidan. Vid skolstart presenteras planen i samtliga årskurser. Ny plan presenteras för samtliga elever efter höstlov.

Årshjul

Månad	Uppgift	Ansvarig
AUG	Genomföra SÖ-dag Revidera och omarbeta <i>Söderbymalmsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.</i>	Trygghetsteamet Rektor och Trygghetsteam
SEP	Planen ute på remiss	Rektor
OKT	Utforma enkäten <i>Kartläggning av problem- och riskområden.*</i> SÖ-dag	Trygghetsteamet och elevrådet Föreläsning
NOV- DEC	Genomförande av enkäten i schoolsoft Utvärdering av enkät	Mentorer, trygghetsteam Trygghetsteamet.
JAN	Återkoppling av resultatet av enkäten till personal och elever. Eventuellt nya åtgärder utifrån resultatet	Trygghetsteam och mentorer
MAR	SÖ-dag	Föreläsning
MAJ	Utvärdering av trygghetsteamets ärenden SÖ-dag	Tryggteamet Trygghetsteamet med rektor

**Enligt DO: Syftet med en kartläggning är att identifiera risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. De problem- och riskområden som ni har identifierat ska ligga till grund för planeringen av de åtgärder som ska genomföras för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.*

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förra årets plan har utvärderats den 4/6-2018 av trygghetsteamet och rektor.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsteamet och rektor.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Årshjulet:

SÖ-dagen. Genomförd med positivt gensvar från elever

Planen ute på remiss i oktober. Ingen kommentar från elever och vårdnadshavare.

Trygghetsenkäten kom ut i januari/februari. Utvärderingsarbetet inte tillfredställande då återkopplingen av resultatet inte gick ut till elever. Detta behöver förbättras.

SÖ:dagen i mars genomfördes inte. Ingen aktuell föreläsare hittades till detta.

Utvärdering av trygghetsteamets ärenden är genomfört. Hög trygghet 92%, högt deltagande över 50%.

SÖ-dagen blir i Juni.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-06-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Trygghetsteamet och rektor

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi genomför två elevenkäter (inkl skolplaneenkäten) .

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevenkätens utformning bestäms i samråd med elevrådet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

I arbetslagens diskuterar regelbundet om kränkningar och diskriminering förekommer på skolan. Utvecklingsledarna sammanställer arbetslagens bild av läget och lyfter detta till ledningsgruppen.

Resultat och analys

Tryggheten har ökat för att vi har ökat vuxna i korridorer och i ljusgården. Rastverksamheten flyttas från Eken till skolan. Vi har ett fungerande trygghetsteam som inom ett dygn agerar på alla anmälda kränkningar och diskrimineringar.

Vi förbättrade svarsfrekvensen i åk 7 till över 50% målet är att minst 80% av åk 7 svarar .

I skolplanekäten uppger 90 % att de känner sig trygga. Ljusgården uppges som en otrygg plats..

Förebyggande och främjande åtgärder

Namn

Söderbymalmsskolans förebyggande arbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma några kränkningar eller diskrimineringar på Söderbymalmsskolan. Vi kommer att följa upp detta mål i våra trygghetsenkäter som genomförs. Elevsvaren följs upp av djupintervjuer.

Åtgärder

Vid skolstart och på mentorstider arbetar alla i skolan på att stärka klasskänslan. Trygghetsteamet tar fram övningar som ska genomföras under hösten. Söderbymalmsskolans dag genomförs för att synliggöra våra värdeord Ansvar, Respekt, Trygghet, Inflytande och Gemenskap (ARTIG).

Rastvärdsschemat i våra korridorer utökas för att öka vuxentätheten med fokus på ljusgården. Cafèet bemannas alla dagar. Föreläsning utifrån behov, ev hederskultur, kulturkrocker.

Rastverksamheten utvecklas. Det kommer finnas aktiviteter i ljusgården, aulan och i biblioteket.

Minst fyra SÖ-dagar genomförs under läsåret.

Trygghetsteamet presenterar sitt arbete för åk 7 på vid skolstarten på mentorstiden.

Information om trygghetsteamet finns på vaktmästarens dator samt på planscher i skolan.

Skolan arbetar med tjej- och killgrupper. De genomför aktiviteter och har samtal och samarbetsövningar.

Motivera åtgärd

Syftet med alla åtgärder är att stärka eleverna och öka tryggheten på skolan.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-06-13

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla på skolan ska veta vad de ska göra om någon diskrimineras eller utsätts för kränkande behandling. Alla händelser rapporteras till mentor som extra uppmärksammar att det inte finns någon systematik kring händelser.

Alla på skolan agerar direkt ifall något akut händer. Trygghetsteamet kan ta kränkingsärenden varje dag. Varje vecka har arbetslagen elevhälsomöten där oro och händelser diskuteras och synliggörs för all personal i arbetslaget. Rastvärdar cirkulerar i korridorerna. Personal finns i ljusgården varje dag. Möjlighet till lunchrastaktivitet, med hög vuxennärvaro finns i skolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och föräldrar ska i första hand vända sig till sina mentorer. Man kan även kontakta skolans Trygghetsteam, se hemsidan för kontaktinfo.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

En personal som får kännedom om att en elev eventuellt kränks ska direkt meddela rektor. Rektor startar omedelbart en utredning. Denna utredning dokumenteras i den kommungemensamma mallen kränkning-utredning. Huvudman meddelas direkt.

Vår arbetsgång:

1. Mentor utreder och åtgärdar. Meddelar rektor om det är en kränkning eller en diskriminering.
2. Om händelsen upprepas och situationen så kräver kontaktas trygghetsteamet, via blanketten "Ärende till Trygghetsteamet".

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

En personal som får kännedom att en elev kränks ska direkt meddela rektor. Rektor startar omedelbart en utredning. Denna utredning dokumenteras i den kommungemensamma mallen kränkning-utredning. Huvudman meddelas direkt.

Rutiner för uppföljning

Ifall elever kränkts av elever följs detta upp av trygghetsteamet som meddelar rektor.

Ifall elever kränkts av personal följs detta upp av rektor.

Rutiner för dokumentation

Vi anmäler och dokumenterar alla kränkningar i kommunens plattform DF RESPONS.

Ansvarsförhållande

1. Mentor som får informationen meddelar rektor

2. Rektor anmäler till huvudman och startar en utredning
3. Rektor delegerar visst utrednings-, åtgärds- samt uppföljningsarbete åt trygghetsteamet
4. Rektor meddelar huvudman åtgärds- och uppföljningsarbetet